

## LOS RASGOS DE LA CULTURA CONTEMPORÁNEA.

### Introducción:

Tres son los principales rasgos de nuestra cultura **Cristiano - occidental**:

- 1° el proceso de democratización.
- 2° la expansión de la sociedad de consumo.
- 3° revitalización de las religiones.

- Estos rasgos se definen con mayor claridad después de la 2ª Guerra mundial.
- La **Globalización** han provocado que estos rasgos tengan una dimensión de carácter mundial.
- Las generaciones nacidas durante la segunda mitad del siglo XX son protagonistas de un **Proceso de transformación y expansión cultural en pleno desarrollo**: donde sus principales rasgos aún no se consolidan ni alcanzan la máxima expansión.

### 1° una sociedad en cambio:

Luego de la 2ª Guerra mundial, la intensidad rapidez y profundidad de los cambios ocurridos han hecho que se les identifique con un proceso democratizador de carácter mundial.

Estos cambios han venido acompañados por transformaciones de carácter tecnológico, económico y social. Como la invención y masificación de nuevos medios de comunicación social.

La expansión de la sociedad de consumo asociada a la creación de los estados de bienestar y la difusión de una cultura de masas.

Los cambios culturales, políticos y sociales cuestionaron también a las prácticas y modos de entender la religión, generando fuertes reacciones de rechazo o adaptación a la modernidad (Islam y cristianismo).

#### 1.1. El proceso democratizador.

La democracia que hoy conocemos, es un proceso reciente para gran parte de la humanidad. Solo a partir del proceso de "**descolonización**", comenzaron a establecerse gobiernos democráticos en algunos de los países recién nacidos.

En América Latina, en los inicios del siglo XIX se establecieron gobiernos oligárquicos ajenos a la participación que implica un sistema democrático. Este proceso comenzó a ser implementado recién en las primeras décadas del siglo XX, pero que se vio frecuentemente interrumpido por las dictaduras, que superaron los periodos democráticos y fueron la norma más que la excepción.

Los países de colonización inglesa y francesa: USA y Canadá respectivamente. Tampoco escapan a la norma. Canadá por ejemplo obtuvo su independencia definitiva recién a mediados del siglo XX. USA, que obtuvo una independencia temprana, mantuvo un sistema esclavista hasta bien avanzado el siglo XIX, al que siguió un rígido sistema de segregación racial hasta la segunda mitad del siglo XX.

Europa tampoco escapa a la norma; la mayoría de sus países mantuvieron gobiernos monárquicos hasta el siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX, a los que siguieron

gobiernos totalitarios. La excepción estuvo en Francia e Inglaterra, aunque tampoco escaparon de tener gobiernos fuertes o muy conservadores, ocupaciones extranjeras, o de haber ejercido represiones a otros pueblos. Por último la negación de los derechos civiles a la mujer perduro hasta bien entrado el siglo XX. Estos problemas ponen en cuestión cualquier pretensión democrática, sean estas de países o gobiernos.

## 1.2. Las oleadas democratizadoras.

Según Samuel Huntington: durante el siglo el XX el proceso democratizador se dio en **oleadas**: estas fueron tres y se detallan en el siguiente cuadro:

1°	OCURRIÓ EN LOS INICIOS DEL SIGLO XX, CORRESPONDE A LA CONQUISTA DE DERECHOS SOCIALES Y POLÍTICOS EN LAS SOCIEDADES OCCIDENTALES, TRAS EL TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN RUSA.
2°	Se desarrolló en los 15 años siguientes al término de la 2° guerra mundial y afecto a los países de Europa occidental y a algunos de Sudamérica y del Tercer mundo recién descolonizados. Esta segunda ola inicia el nuevo proceso democratizador.
3°	Se inicia en 1974 en Portugal y España, para extenderse luego a una gran cantidad de países sudamericanos y posteriormente a Europa oriental.

Luego de la 2° guerra mundial, los factores que posibilitaron el establecimiento del regimenes democráticos de corte liberal, en Europa Occidental. Se relacionan con la **unidad política** entre los partidos de Izquierda (socialistas y comunistas) con los partidos de Centro en lucha contra del **Fascismo** y el **Nazismo** sumado al periodo de **auge económico** en el procesos de recuperación de Europa.

En el tercer mundo, en el contexto de la Guerra Fría, se radicalizan las luchas sociales, orientadas a descomprimir la presión política y social. Estas se materializaron en algunas reformas agrarias, a fin de evitar ejemplos como el cubano (revolución cubana 1958).

Estos movimientos encajaron como un rompecabezas y fueron modelando el periodo, independientemente de las barreras geográficas y la diversidad cultural.

## 2° Los agitados años 60.

Los nuevos movimientos sociales; **pacifismo**, **ecologismo** y el **feminismo**. Junto a las **nuevas organizaciones de izquierda**, **se nutrieron de activistas y simpatías de todos los sectores**, sin importar la posición o estructura económica social: se caracterizó por el discurso y las demandas, dirigidas al conjunto de la sociedad y no a un grupo en particular. Además por:

1°	<b>Carácter global de sus reivindicaciones.</b>
2°	Carácter particular de los objetivos y propuestas.
3°	Provocar cambios globales en la escala de valores.
4°	Flexibilidad organizativa.
5°	Repercusión en los medios de comunicación de masas.

Por estas razones el espacio del conflicto se desplaza desde el *centro de trabajo* (la fábrica) a *la calle* y a los *medios de comunicación*. Asociadas al papel dominantes de los medios de comunicación se busca **impactar a la opinión pública** en función del **carácter global** de sus reivindicaciones y de las **transformaciones socioculturales**.

## 2.1. Movimientos sociales y medios de comunicación.

Uno de los cambios más significativos durante el periodo fue el avance de los **medios de comunicación de masas**, específicamente la masificación de la televisión. Los cambios se transmitieron a través de la televisión y los jóvenes de la época se identificaron ellos: movimiento cultural del rock and roll. La radio difundía los nuevos ritmos, cuyo desenfreno ya significaba un quiebre con la generación anterior.

Las letras de las canciones sumadas al dramatismo de las imágenes y las protestas callejeras lograron la desaprobación y el rechazo masivo a la guerra de Vietnam en todo el mundo.

## **2.2. De la sociedad de bienestar a la sociedad de consumo.**

Entre 1944 y 1952, las medidas económicas por los gobiernos de Inglaterra y Francia, sentaron las bases de lo que sería los **Estados de Bienestar**. Caracterizados por amplias políticas nacionalizadoras, particularmente los servicios básicos, la extensión de las prestaciones sociales: la sanidad, la educación, las pensiones, haciendo surgir un potente sector público.

El contexto de la Guerra Fría, (crisis de Berlín 1948), llevó a los grupos sociales a unirse en un gran consenso político y social, en función de la unidad del bloque occidental, aceptando sin reservas el marco institucional democrático.

El escenario anterior favoreció la consolidación de la **sociedad de consumo** que había iniciado su despegue en los Estados Unidos en el periodo de **Entre guerras** (década del 20 y 30). Esta sociedad de consumo se caracterizó por algunos elementos propios y tuvo como consecuencia otros, entre ellos están:

<b>Características</b>		<b>Consecuencias</b>	
1°	Sociedad industrialmente avanzada	1°	La distensión en tradicional conflicto por las reivindicaciones económicas entre trabajadores y capitalistas. Propios de las etapas anteriores del desarrollo industrial.
2°	Alto empleo y bienestar material.	2°	Surgimiento de nuevas demandas relativas a la igualdad de derechos.
3°	Transformación en las costumbres y modo de vivir.		
4°	Consolidación de las clases medias.		

## **2.3 Los emblemas de la rebeldía juvenil.**

La sociedad de los años 60 poseía una serie de contradicciones, entre otras:

1°	<b>Progreso material</b>	<b>V/S</b>	<b>Desarrollo cultural</b>
2°	Difusión de la educación en los jóvenes	V/S	El conservadurismo
3°	Discurso público	V/S	Prácticas cotidianas

En el ámbito privado y público, aparecen otras más:

1°	<b>Libertad sexual</b>	<b>V/S</b>	<b>Rígida moral</b>
2°	Las Paz	V/S	La amenazante guerra nuclear
3°	Igual de derechos	V/S	Discriminación racial y de género

- **La autonomía juvenil y la libertad sexual:** durante los años sesenta los jóvenes universitarios de Francia y de Estados Unidos materializaban su rebeldía juvenil en; el **pacifismo**, el **ecologismo** o el **hippismo**, además de proponer cambios radicales al interior de las universidades. La libertad sexual fue una de las expresiones más claras en las movilizaciones contra la segregación de sexos. Estas movilizaciones apuntaban a un **cambio de valores**: asociado al nuevo rol de la mujer en la sociedad; incorporación a la fuerza de trabajo, autonomía e independencia sexual.
- **La paz y la guerra:** las primeras movilizaciones fueron realizadas por jóvenes, profesores, empleados públicos, intelectuales y militantes de izquierda en Europa y USA. En contra de las guerras provocadas por la descolonización y las intervenciones soviéticas y norteamericanas en países del tercer mundo en el contexto de la guerra Fría.

1°	1954 - 1952	Francia: Jóvenes contra la guerra en el proceso de descolonización de Argelia.
2°	1958 - 1964	Inglaterra: movimientos de protesta, campañas para el desarme nuclear.
3°	1955 - 1967	Alemania: movilizaciones contra el rearme de Alemania Federal.
4°	1958 - 1963	USA: revolución cubana, crisis de los misiles, asesinato de Kennedy.
5°	1963 - 1968	USA: guerra de Vietnam y el asesinato de Martín Luther King.

- **Contra la cultura del consumo y del autoritarismo:** entre 1965 y 1967, surgen en Holanda e Inglaterra movimientos de **contracultura** que expresamente asumieron la imposibilidad de cambiar la sociedad, pero no renuncian a generar una discusión sin precedentes en torno a los cambios esperaban lograr. Son movimientos de carácter artístico, que adoptaron la crítica de la izquierda, el hippismo, y la no-violencia.

## 2.4. El estallido del "68".

En 1967 el movimiento juvenil estudiantil europeo se había agrupado en un movimiento denominado **nueva izquierda**. Se caracterizaba por el alejamiento de los conceptos propios de la izquierda tradicional y la oposición a cualquier clase de autoritarismo y marxismo leninismo. Centraban su lucha en los derechos individuales y las libertades públicas, y la autonomía personal.

Entre 1967 y los primeros meses de 1968, en Italia, Alemania, Y Francia se produjeron masivas movilizaciones, en contra de la aprobación de leyes restrictivas, que finalmente fueron igualmente aprobadas. Provocando el relativo declive de estas movimientos.

- **Florence Praga:** en Europa del Este, hubo un proceso similar. Luego de la muerte de Stalin en 1953. Fue un periodo caracterizado por una mayor independencia de la URSS. En la década del 50 existieron algunos intentos en Hungría y Polonia, que fueron violentamente reprimidos por la URSS. Durante los años 60, se fortalecieron las tendencias reformistas en Albania, Rumania y Polonia, patrocinadas por el conflicto **"ruso chino"**. El proceso se inicia en 1963, durante el gobierno de Novantny, las que se intensifican luego del triunfo de los sectores reformistas encabezados por Alexander Dubcek en enero de 1968. Se inicio un proceso conocido como **"Primavera de Praga"**: caracterizado por **eliminación de la censura** en la prensa y la radio, derecho a huelga, pluralismo político. Estos cambios y su profundidad despertó los temores en Alemania Democrática y Polonia, regidas por gobiernos conservadores, lo que motivó la intervención militar en de la URSS.

→ **Arde París:** en mayo de 1968, se inicia en París, una **movilización estudiantil** que terminó con una **protesta nacional generalizada** en toda Francia. En la cual se involucraron diversas organizaciones sociales y gremios. Poniendo en jaque al gobierno del general De Gaulle. Los acontecimientos se detallan en la siguiente síntesis:

1°	3 de mayo	<b>Estudiantes se toman la Universidad de la Sorbonne en protesta por el cierre de la Universidad de Nanterre 2 días antes. El rector ordena el desalojo.</b>
2°	3 – 4 de mayo	Los estudiantes invaden el barrio latino: las calles se llenan de barricadas.
3°	3 – 11 de mayo	Continúan las protestas, sumándose los estudiantes secundarios.
4°	13 de mayo	Se unen a las movilizaciones los sindicatos: llaman a la huelga nacional paralizando al país.
5°	12 de junio	Se prohíben las manifestaciones y los grupos de extrema izquierda son disueltos por decreto.
6°	16 de junio	Los estudiantes vuelven a la universidad.
7°	23 de junio	Las elecciones dan por resultado el triunfo de De Gaulle y la derrota de la izquierda.

→ **Efectos:** la repercusiones de estos movimientos fueron:

1°	<b>División entre los partidos tradicionales y los movimientos de Nueva Izquierda.</b>
2°	Los comunistas tradicionales se alejan de los postulados de la Revolución Rusa: <b>eurocomunismo.</b>
3°	La Nueva Izquierda rompe con Moscú y los partidos tradicionales: reafirmando el marxismo. Se disgregó dando origen a una serie de grupos que asumen la lucha armada.

### 3° Los 70° y la nueva oleada democratizadora.

La crisis del petróleo pone fin a la fase de crecimiento económico de las sociedades industriales. Sin embargo abre paso a la conquista de mayores libertades, autonomía y participación: Los acontecimientos se detallan en la siguiente síntesis:

1°	<b>Europa</b>	<b>Fin del la dictadura de Franco en España. En Portugal se inicia el proceso democratizador.</b>
2°	América latina	En la década de los 80, se restituyen las democracias.
3°	Europa de Este	Lo mismo ocurre en los países de <b>Europa del Este</b> , poniendo fin ala tensión entre USA y URSS.
4°	En todo el mundo	Los movimientos feministas y ecologistas son protagonistas.

#### 3.1. La lucha por la igualdad de derechos de la mujer.

En la década del 70, la lucha feminista alcanza se mayor protagonismo. Consiguiendo algunas de sus demandas centrales y logrando amplias transformaciones: detalladas en la siguiente síntesis:

1°	<b>Trabajo formal y remunerado</b>
2°	Accesos ala educación
3°	Reivindicación de las visiones historiográficas
4°	Comercialización de métodos anticonceptivos
5°	Derecho al divorcio y al aborto

6°	Masiva literatura feminista
7°	Discriminación positiva (ocupación de cargos reservados)

### 3.2. El moviendo ecologista.

El movimiento ecologista significo un amplio ejercicio de participación de la ciudadanía en defensa de derechos como la libertada de expresión, de información y de defensa de la vida. La crisis del petróleo de los años 70 (*crisis del estructuralismo*) contribuyó a la ampliación de su base social de apoyo. (Ideología del progresos indefinido). En los países industrializados empezaron las reacciones en contra de los grandes accidentes ambientales, entre otros están:

1°	1967	<b>Nafragio petrolero en gran breña.</b>
2°	1975	USA reconoce accidente nuclear en Alabama.
3°	1985	Accidente nuclear de Chernobyl.

Del mismo modo muchos son los científicos que se atreven a denunciar esta problemática:

1°	1969	<b>Barry Conmover: publicó "Ciencia y Supervivencia", denunciando las consecuencias de la espiral productivista.</b>
2°	1971	2200 científicos franceses emitieron un informe alertando del grave estado ambiental.
3°	1972	Club de Roma se pronuncio acerca de la necesidad de poner límites al crecimiento.
4°	1972	En Estocolmo se llevó a cabo la primera conferencia mundial sobre <b>medio ambiente</b>
5°	1981	Científicos denuncia la existencia del <b>hoyo en capa de ozono</b>
6°	1985	En Francia se emite informe acerca de <b>la deforestación</b> y la <b>desertificación</b> mundial.
7°	1988	La NASA presenta pruebas sobre el <b>Efecto Invernadero.</b>

Lo anterior dio origen a amplios movimientos ecologistas internacionales: entre los que destacan los **Amigos de la Tierra** (1969) y **Greenpeace** (1971). Que ayudaron detener programas nucleares de diferentes gobiernos incluido USA. En la URSS y los países de sus orbita, se logra tomar conciencia del tema luego de la caída del **Muro de Berlín**.

### 3.3. Los movimientos de los 80.

Hacia el fin de la Guerra Fría, en los años 80, se inicia una política de desarme y democratización de las repúblicas que conformaban la URSS, se denomino a este proceso **Perestroika**.

En América latina, el periodo se caracterizo por las protestas y movilizaciones en contra de las dictaduras. A este proceso se suma África y Asia, destacando Sudáfrica y su combatido sistema de segregación: **apartheid**. Es la década en que los analistas sitúan la consolidación del proceso de globalización.

En este contexto mundial se fortalecen los **partidos de verdes** y renace el **movimiento de paz**. Que habían nacido en las décadas anteriores pero se consolidan hacia en fin de la Guerra Fría.

→ **El movimieneto pacifista**: este movimiento nace por la doble decisión de USA y URSS de fabricar misiles de alcance medio entre 500 y 200 KM. (euomisiles). La puesta en marcha del plan en 1979 desató la primera movilización en Bruselas y al año siguiente se fundaba la *European Nuclear Dissarmament*: END (Desarme Nuclear Europeo).

Entre sus objetivos están; la *desnuclearización*, respeto de los *derechos civiles y humanos*, algunos de los cuales se materializaron en el siguiente cuadro:

1°	1980 - 1987	<b>El moviendo fue en aumento, a medida que la tensión crecía debido a los procesos armamentistas.</b>
2°	1985	La elección de Gorbachov habré el fin a la Guerra Fría: Y el posterior desarme.
3°	1987	Se firma acuerdo para eliminación de los Euromisiles.
4°	1987	La paralización por parte de USA de la Guerra de las Galaxias. ( 8 de diciembre de 1987)

#### 4° la revitalización de la religión.

Ante los procesos antes descritos: las oleadas democratizadoras y la sociedad de consumo y sus efectos. Las principales corrientes espirituales reaccionan. Cristianos, islámicos y judíos. Y otros como los hindúes y budistas, se vieron enfrentados a la disminución de sus adeptos. A la amenaza de la transformación o desaparición de algunas de sus principales tradiciones o el cuestionamiento de sus principios fundamentales.

#### 4.1. La desacralización del mundo contemporáneo.

En los últimos siglos, tanto el Cristianismo como el Islam, han experimentado un lento pero constante declive. En caso del cristianismo se resume en:

1°	<b>Perdida de influencia en el ámbito temporal.</b>
2°	Surgimiento de las corrientes filosóficas del siglo XVIII.
3°	Separación en el plano político de la Iglesia y el Estado.
4°	Crisis entre la Fe v/s Ciencia.
5°	Influencia de las corrientes marxistas en el siglo XIX.
6°	Modificación del culto.
7°	Desconfianza a la democracia y apoyo a los partidos conservadores.

El Islam, había experimentado un declive desde le siglo XV, luego de la expulsión de los árabes desde España, sumado al procesos de occidentalización que trajo el colonialismo del siglo XIX, contribuyó aun más a este proceso.

#### 4.2. La reacción religiosa.

La primera reacción de la iglesia católica fue la encíclica *rerun novarum* en 1891. Y en la década de los 60 inicia una profunda transformación. En la misma época el Islam emerge producto del proceso de descolonización y del explosivo crecimiento demográfico. El hinduismo y el budismo comienza a expandirse en Occidente, especialmente entre los jóvenes, fuertemente influenciado por el movimiento hippie.

→ El cristianismo tuvo un movimiento de adaptación: variando sus principios dogmáticos: se llevó a cabo a través del Concilio Vaticano II. Los obispos reorientaron sus postulados hacia una mayor inserción de la iglesia en la sociedad, adoptaron una actitud de pluralismo y favoreció el desarrollo de movimientos ecuménicos. Estos nuevos grupos tuvieron una participación activa sobre todo en Latinoamérica, donde apoyó el proceso de *cambio social y democratización*. No obstante, en las nuevas reivindicaciones de la sociedad: temas como la homosexualidad, experimentos genéticos y el apoyo masivo al divorcio. Han provocado nuevas tensiones entre la sociedad y la iglesia.

→ El Islam, en cambio, tuvo una actitud de rechazo y defensa de los valores, tradiciones y principios: en el contexto de la descolonización, jugó un papel central en los movimientos emancipación. Algo similar ocurrió en USA donde se difundió entre la población afro-americana junto a los procesos de lucha contra la segregación. Por otro lado el Islam no establece una separación entre la iglesia y la sociedad. Esta reacción, se unió al proceso de expansión demográfica, (860 millones de files, en 1960 a 1200 millones en la actualidad). El conflicto se resume en el siguiente cuadro:

Islam V/S Modernidad	
1°	Presión por parte de USA en temas como la organización económica, política y social.
2°	Situación de pobreza en países islámicos.
3°	Conflicto árabe israelí.
4°	Guerra contra Irak y Afganistán.
5°	Tensión entre los países ricos y pobres.
6°	Apoyo de USA a Israel.

→ El hinduismo, el budismo y el confucionismo: dado su carácter estoico: La fortaleza de sus postulados se **intensifica** en una sociedad de tanto **cambio** como la nuestra. Su mensaje encontró amplia **cogida** entre los jóvenes de la generación de los 60. Que experimentaron un **vacío espiritual** con el avance de la sociedad de consumo propia de los Estados de bienestar.

**Por: Jorge Sanhueza Avilés,**  
Profesor de Estado en Historia y Geografía  
Licenciado en Educación  
Diplomado en Sistemas de Información Geográfica